

NUTZEN SIE IHR POTENZIAL

mit einem innovativen
Behandlungskonzept

DAS BESONDERE DIESER AUSBILDUNG

Als erlebnis- und erfahrungsorientierte Fortbildung bietet diese Ausbildung eine notwendige, zukunftsweisende Erweiterung für die Praxis. Die Teilnehmer/innen lernen durch den sensorischen Selbsterfahrungsprozess die eigenen strukturellen Verhältnisse begreifen und ihre individuelle Eigendynamik entwickeln (Erweiterung des Selbst- u. Antistressmanagements.). Dadurch wird die Funktionsweise der Dynamischen Integration, die in Gruppen- und Partnerarbeit auf einem möglichst stressreduzierten Weg erlernt wird, einfacher und tiefgreifender klargelegt.

LERNEN UND SICH WIE IM URLAUB FÜHLEN!

INTERESSENTENGRUPPEN:

- Ergotherapeuten/innen
- Erzieher/innen
- Hebammen
- Kinder-, Kranken- und Altenpfleger/innen
- Ärzte/innen
- Logopäden/innen
- Masseure/innen
- Musik-, Sport- und Tanzpädagogen/innen
- Musik-, Sport- und Tanztherapeuten/innen
- Naturheilkundler/innen
- Physiotherapeuten/innen
- Psychotherapeuten/innen
- Sozial- und Heilpädagogen/innen.

TIPP!!!

Als Vorpraktikum bietet diese Ausbildung eine ideale Unterstützung bei Interesse für soziale, therapeutische und pfliegerische Berufe.

AUSBILDUNGSLEITUNG

Michael Grühling:

Ausbildungstrainer der sensomotorischen Therapie & Bewegungslehre auf neuronphysiologischer Grundlage Dynamische Integration (Dynintegra®)
Staatl. geprüfter und anerkannter med. Masseur
u. med. Bademeister, Staatl. geprüfter Kinderpfleger
Bewegungstherapeut, Tai Chi Ch'uan Lehrer
Diplomierter Feldenkrais Pädagoge

Umfang & Kosten

Die Ausbildung umfasst insgesamt 40 Tage
(200 Unterrichtseinheiten) innerhalb einem Jahr

Sie wird in 10 Wochenendmodulen
(1x im Monat 3 Tage) und pro Halbjahr einem
5-Tagesmodul angeboten

Unterrichtsgebühren: pro Unterrichtstag 80,00 €,
Insgesamt 3.200,00 €

Nach Absprache ist auch Ratenzahlung möglich

Modulbegleitend können auch Einzelstunden
wahrgenommen werden

Kontakt

Allgäuer Institut für Feldenkrais® & Dynintegra®

Michael Grühling

Anschrift Büro: Im Eschachthal 27 - D-87474 Kreuzthal

Tel.: +49(0)7569-930079

Email: feldenkrais-dynintegra@t-online.de

Web: www.dynintegra.me

“BEWEGUNG NEU ERLEBEN“



AUSBILDUNG /WEITERBILDUNG

zukunftsorientiert – berufsbegleitend

DYNINTEGRA® - Dynamische Integration
ein ganzheitlich - neurophysiologisches Bewegungskonzept
nach Ruth Grühling

SENSOMOTORISCHE THERAPIE

Dynamische Integration – Dynintegra®

DIE ENTWICKLUNG:

Durch jahrzehntelange empirische Entdeckungen und Erfahrungen unterschiedlicher methodischer Ansätze aus der physiotherapeutischen Praxisarbeit, insbesondere mit der Feldenkrais - Methode®, der Posturalen Integration (körperorientierte Psychotherapie), der med. Massage, aus verschiedenen Trainingsmethoden, dem Bühnentanz, Tai Chi Ch`uan und den neueren Erkenntnissen der Neurophysiologie und Sensomotorik, wurde Anfang der 80er Jahre von Ruth Grühling die Dynamische Integration (Dynintegra®) zu einer eigenständigen Methode, aus der Praxis für die Praxis, entwickelt. In den 90er Jahren wurde diese Methode bereits von den Krankenkassen nach der Ausnahmeregelung und Einzelfallentscheidung bezuschusst.

AUFGABEN UND WIRKUNGSWEISE:

Die Dynamische Integration hat sich als Aufgabe gestellt, die fast unüberschaubare Vielfalt des sich potenzierenden Abstimmungsspiels der Muskelfasern zu nutzen, welches auf die speziellen Verhältnisse des labilen Gleichgewichts im Bewegungsapparat abgestellt ist. Das vorrangige Ziel ist das Ausbalancieren des Muskeltonus und die dadurch entstehende Reorganisation des Skeletts über das Nervensystem. Dies geschieht auf neue Weise, abseits schematischer Bewegungsabläufe, wie sie bisher ausgeübt wurden. Diese Behandlungsform ist keine passive Therapie! (Publikationen: „Zur neurophysiologischen Analyse der DI von Dr. Radloff“ unter: www.dynintegra.de)

BERÜHREN-BEWEGEN-SPÜREN-LERNEN



DAS DARAU ENTSTEHENDE WIRKUNGSSPEKTRUM:

Diese neuromuskuläre Neuorganisation wirkt schnell und effizient bei akuten und chronischen Schmerzen und beschleunigt in der Rehabilitation entscheidend den Heilungsprozess.

Eine Vielzahl vegetativer Funktionen, insbesondere die Atmung, aber ebenso die Psyche werden positiv beeinflusst.

- Eingeschränkte Bewegungs- und Haltungsmuster werden ausgeglichen.
- Durch die Anregung der Regenerationsfähigkeit des Körpers zeigt sich eine effektive Wirkung vor und nach notwendig gewordenen Operationen.
- Beschwerden wie Kopf-, Schulter-, Rücken- und Gelenkschmerzen, Schlaflosigkeit, Migräne sowie eine Vielzahl von psychosomatischen Beschwerden werden positiv beeinflusst.
- Optimierung in der Prävention, wie z.B. Stressreduktion, erweitertes Bewegungsspektrum mit größerer Ausdauer und Geschwindigkeit, weniger Verletzungen.
- Für Kinder hat diese Methode eine besonders positiv stabilisierende und balancierende Wirkung wie z.B. bei Koordinations-, Bewegungs-, Sprach- und Schreibproblemen, Hyperaktivität, Neurodermitis, Asthma, Nervosität, Ängste usw. Sie fördert u.a. die Lernfähigkeit und das Unterscheidungsvermögen.

ÜBERSICHT DER LEHRINHALTE

DREIDIMENSIONALES WAHRNEHMEN

Begreifende Schulung durch die Handsensoren. Entwicklung erweiterter bildhafter Vorstellung der vielfältigen Bewegungsmuster des Körpers. Schulung der Wahrnehmungsfähigkeit und Empathie für die Bedürfnisse des Patienten/Schülers. Einzelarbeit, Partnerarbeit, Arbeit am Skelett, für Musikpädagogen Arbeit am Musikinstrument.

BEWEGUNGSGESTALTUNG

Individuelle Erarbeitung neuer Bewegungsabläufe in Verbindung mit sensorischer Wahrnehmung, Schwerkraft, Raum, Atmung, Differenzierung, Timing, Vorstellungskraft, Leichtigkeit und Effizienz.

TECHNIKEN ZUR EINZELARBEIT

Praktische Vermittlung der Behandlungstechniken in systematischer Entwicklung des Schwierigkeitsgrades. Sinnvoller dynamischer Aufbau einer sensomotorischen Behandlung wie einer Folge von Behandlungen, sowie Intensität und Reihenfolge der Berührungsimpulse.

THEORETISCHER UNTERRICHT

Es werden die notwendigen Kenntnisse in Anatomie, sowie die Entwicklung der sensomotorischen Bewegungslehre vermittelt.

ABSCHLUSS (PRÜFUNG)

In mündlichen und praktischen Prüfungen können die Schüler den Nachweis ihrer Kenntnisse und Fertigkeiten erbringen. Nach bestandener Prüfung erhalten die Teilnehmer ein Zertifikat, welches sie berechtigt mit dieser Methode zu arbeiten.